

REUNIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO SUPERIOR DE LA CORPORACIÓN. UNIFICADA HISPANOAMERICANA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

A los veintidós días del mes de Abril de 2024, siendo las 8:00 a.m., se reunió previa convocatoria hecha mediante correo electrónico, la Doctor José Roberto Narváez Moreno presidente del consejo superior, Andrés Narvaez y Diana Narváez Miembro Numero en las instalaciones de la corporación, en su calidad de miembros del consejo superior.

ASISTENTES

Dr. José Roberto Narváez Moreno – Presidente Consejo Superior
Dra. Diana Narváez – Miembro Numero
Dr. Andrés Narváez López - Miembro Numero

Invitados:

| ASISTENTES | CARGO | A | NA |
|---------------------|--------------------------------|---|----|
| Juan José Narváez | Vicerrector académico | X | |
| María Paula Narváez | Rectora (e) | X | |
| Doris López | Dirección de crédito y cartera | X | |
| Arnold García | Dirección E Learning | X | |
| Laura Melo | SopORTE TICS | X | |

Orden del día:

1. Verificación quorum.
2. Informe rectoría.
3. Aprobación de estados financieros a diciembre 31 de 2023
4. Aprobación presentación nuevos programas académicos de ETDH
5. Otros
6. Aprobación del Acta

1. VERIFICACIÓN DE QUORUM:

Se realiza el respectivo llamado a lista y se evidencia que la totalidad de los asistentes se encuentran presentes, lo cual establece que existe el Quorum

2. INFORME RECTORÍA.

El presente informe tiene como objetivo presentar un resumen de las actividades y logros alcanzados por la Rectoría de la Corporación Unificada Hispanoamericana de educación Superior durante el año 2023. Este informe se estructura en torno a los ejes estratégicos definidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, destacando las iniciativas implementadas, los resultados obtenidos y los desafíos enfrentados.

1. Eje Estratégico 1: Garantizar la Excelencia Académica

Fortalecimiento del Método Salamandra

- **Actividades Realizadas:**

Se ha realizado Capacitación continua del cuerpo docente en la metodología Salamandra, en la Inducción de cada semestre y seguimiento de a la actividad académica en los periodos de clases.

Evaluación, se hace la evaluación a los docentes en la impartición de la metodología institucional

- **Resultados:**

- Más del 90% del cuerpo docente completó la capacitación en el Método Salamandra.

- **Desafíos:**

- Asegurar la implementación uniforme del Método Salamandra en todas las áreas académicas.

Mejora del Diseño y la Innovación

- **Actividades Realizadas:**

Ampliación del portafolio con nuevos programas de Educación Técnica y de Desarrollo Humano (ETDH), Educación Superior y Educación Continua.

Creación de nuevas líneas de productos y servicios educativos se ha estado trabajando en la creación de 7 programas para el trabajo y desarrollo humano para presentar a la secretaria de educación, con el fin ampliar la oferta institucional.

- **Resultados:**

- Se desarrollaron e implementaron 7 nuevos programas académicos.
- Se lanzaron 5 nuevas certificaciones profesionales, en cursos de educación continua.

- **Desafíos:**

- Mantener la innovación constante y la actualización de los programas académicos.

Eje Estratégico 2: Diversificación de la Oferta Educativa Incremento del Número de Matrículas

- **Actividades Realizadas:**

Hispanoamericana durante el año 2023 realizo un convenio marco con la alcaldía del Municipio de Puerto tejada el cual tiene como objeto: Aunar esfuerzos en la planeación, ejecución y promoción de acciones académicas, administrativas, científicas, tecnológicas y sociales de cooperación bilateral que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad portejadeña y que redunde en el desarrollo social y económico del municipio y sus habitantes. De este convenio se han beneficiado 17 estudiantes del programa de seguridad y salud en el trabajo.

Se logro realizar un convenio de cooperación interinstitucional suscrito entre la Fundación Universitaria Colombo Germana y Corporación Unificada Hispanoamericana para el desarrollo de las actividades de promoción, divulgación y desarrollo de programas de educación superior a través de los centros de atención a la virtualidad (C.A.V.)

Oferta directa en otros eventos

Hispanoamericana durante el año 2023 estuvo realizando diferentes actividades de mercadeo promocionando la oferta educativa de la Institución actividades para cautivar a los interesados en nuestros programas académicos;

Conferencias: actividad mediante el cual se recluta el mayor número de interesados y se dan conocer los programas académicos de la institución, precios, jornada y modalidad. Además de que se despejan las inquietudes que presente, cada uno de los asistentes.

Ferias de créditos educativos: Se realiza invitación a las entidades financieras con el objetivo de que los asesores ofrezcan a nuestras estudiantes alternativas de crédito para el pago de su matrícula.

Visitas a instituciones educativas (colegios instituciones técnicas y tecnológicas): Se realizaron visitas virtuales a diferentes instituciones educativas, con el objetivo de abordar a los estudiantes de grado once, y dar a conocer la oferta académica de nuestra institución y así brindar opciones para el ingreso a la educación superior.

charlas informativas por programa con docente expertos en cada campo; se programa charlas con docentes medio tiempo de la institución, para promover la participación en actividades de los programas académicos de la institución. Y charlas de orientación profesional para incentivar la vinculación de estudiantes.

Tabla No 1. Actividades de Promoción Institucional.

| Mes | Lugar | Actividad |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| Febrero | Colegio san Juan XXIII | Feria |
| marzo | Charla Estudiantes Intecol | Conferencia |
| Marzo | INCODELCA | Feria |
| Marzo | Open Day beneficios comunidades Vulnerables | Conferencia |
| Abril | FERIA ICETEX INEM | Feria |
| Abril | Reunión Secretaria de Educación Puerto Tejada | Conferencia |
| Abril | Importancia de la Licencia de SST | Conferencia |
| mayo | Feria Articulación Alcaldía Candelaria | Conferencia |
| Mayo | open Day Compu Buga | Conferencia |
| Mayo | COLEGIO SANTA DOROTEA | Feria |
| Mayo | I.E. VICENTE BORRERO ACOSTA | Feria |
| Mayo | COLEGIO LICEO DE LA AMISTAD | Feria |
| Mayo | Casa de la Cultura Jamundí | Feria |
| Mayo | Icetex - Fondo de Comunidades Negras e Indígenas | Conferencia |
| Junio | I.E. LLANO VERDE | Feria |
| Junio | Icetex - Fondo de Comunidades Negras e Indígenas | Conferencia |
| Julio | Reunión - beneficiarios Fundación UNBOUND | Conferencia |
| Agosto | Feria - Te Quiero en la U Municipio Puerto Tejada | Feria |
| Agosto | Feria educativa Policía Nacional | Feria |
| Agosto | I. E. Juan Pablo II | Feria |
| Octubre | Liceo Colombo irlandés | Feria |
| Octubre | Feria Universitaria INEM Jorge Isaac | Feria |
| Octubre | Institución Educativa Politécnico Municipal de Cali | Feria |
| Octubre | Participación de la feria Economía violeta - Subsecretaria de Genero | Conferencia |
| Noviembre | Fundación scarpetta Gnco | Conferencia |

• **Resultados:**

- Número de matrículas en programas técnicos 126 estudiantes
- Número de matrículas en programas de educación continua 5

• **Desafíos:**

- Continuar aumentando las matrículas en un entorno competitivo.

Eje Estratégico 3: Mejorar la Gestión y los Procesos

Mejora de la Gestión del Talento Humano

• Actividades Realizadas:

Durante el año 2023, se realizó un esfuerzo significativo para consolidar un equipo de trabajo cohesionado y eficiente. Esto incluyó la implementación de un sistema de evaluación del desempeño que permitió identificar áreas de mejora y reconocer el trabajo sobresaliente. El proceso de evaluación abarcó al 100% del personal, asegurando una retroalimentación continua y personalizada.

Proceso de Inducción Se llevó a cabo un proceso de inducción exhaustivo para todos los nuevos empleados, con el objetivo de garantizar que comprendan plenamente la misión, visión y valores de la institución, así como las expectativas de desempeño. Este programa de inducción incluyó módulos sobre la historia y cultura de la Corporación Unificada Hispanoamericana de educación superior, normativas internas y recursos disponibles para el desarrollo profesional.

Capacitación y Entrenamiento

- **Capacitaciones Continuas:** Se desarrollaron y ejecutaron más de 5 programas de capacitación continua, abarcando una amplia gama de temas como metodologías pedagógicas innovadoras, uso de tecnologías de la información en la educación, liderazgo y gestión de equipos, y actualización en normativa educativa.
- **Talleres y Seminarios:** Se organizaron talleres y seminarios con expertos nacionales e internacionales, ofreciendo al personal la oportunidad de aprender de las mejores prácticas y tendencias globales en educación y administración.
- **Programas de Desarrollo Profesional:** Se implementaron programas específicos de desarrollo profesional que permitieron a los empleados adquirir nuevas habilidades y conocimientos, mejorando así su desempeño y potencial de crecimiento dentro de la institución.

Resultados

- **Mejora en el Desempeño:** El sistema de evaluación del desempeño y los programas de capacitación continua han resultado en una mejora notable en la eficiencia y calidad del trabajo del personal.
- **Mayor Motivación y Compromiso:** La consolidación del equipo de trabajo y el reconocimiento del desempeño sobresaliente han incrementado la motivación y el compromiso de los empleados.
- **Desarrollo de Competencias:** Los programas de capacitación han permitido al personal desarrollar competencias clave, asegurando que la Corporación Unificada Hispanoamericana de educación superior cuente con un equipo altamente calificado y preparado para enfrentar los retos actuales y futuros.

Desafíos

- **Mantener Altos Niveles de Motivación:** Continuar desarrollando iniciativas que mantengan altos niveles de motivación y compromiso entre el personal.
- **Adaptación a Nuevas Tendencias:** Seguir adaptándose a las nuevas tendencias y demandas del sector educativo, asegurando que el personal esté siempre actualizado.

Docentes vinculados

La Corporación tuvo vinculados en calidad de docentes a un grupo heterogéneo de profesionales con formación en posgrados, amplia experiencia docente y en el sector real, así como actividades de formación investigativa y gestión del conocimiento. Lo anterior, permitió que los procesos académicos, tecnológicos y bienestar institucional se desarrollaran con óptimos resultados. A continuación, se relaciona la planta docente de la sede Cali:

| Docente | Identificación | Tipo de Contrato (medio t, tiempo completo o cátedra) | Perfil profesional | Nivel de formación | Área de Formación |
|------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| Yeferson Popayán parra | 14.590.579 | Docente Medio Tiempo | Ingeniero de sistemas, Especialista en TIC orientado a la Educación Superior | Especialista | Ingeniero |
| Luz Elena Mina Sánchez | 66.915.398 | Docente Medio Tiempo | Contador Público, Especialista en Finanzas públicas, Magister en Dirección empresarial | Magister | Contador |
| Leidy Andrea López | 1.116.258.035 | Docente Tiempo Completo | Administración En Salud Ocupacional, Diplomado En Gestión De Talento Humano | Profesional | Administración |
| Stiven Silva Ascutar | 1.144.151.184 | Docente Medio Tiempo | Ingeniero en Sistemas, Especialista tecnológico; en programación de dispositivos móviles. | Profesional | Ingeniero |
| Adriana Osses Naranjo | 66.763.797 | Docente Medio Tiempo | Contador Público | Profesional | Contador |
| María Arboleda Hurtado | 1.114.872-723 | Docente Medio Tiempo | Administración en salud ocupacional; Especialización tecnológica en procesos Pedagógicos de la formación profesional | Profesional | Administración |
| Faiber Enrique Carlos Guzmán | 7.715.546 | Docente Medio Tiempo | Licenciatura en lenguas extranjeras | Profesional | Licenciatura |
| Jackeline Espinosa | 29.309.704 | Docente Medio Tiempo | Licenciatura en educación con énfasis en Tecnología e informática - Especialización Tecnológica en Metodologías en Calidad en Software 2016 | Profesional | Licenciatura |

Fuente: sede lista de tutores periodo 2023.

Actividades Académicas del 2023:

Actividades de Extensión:

La corporación dentro de su misión de proyección social establece los programas de extensión en proyección social para abordar necesidades locales y contribuir en alguna medida al desarrollo social y económico de la región. Dichos programas se organizan y ejecutan de acuerdo a lo siguientes paso:

1. Diagnóstico Y Planificación Inicial:

Diagnóstico de Necesidades: Realizar un análisis profundo de las necesidades y desafíos que enfrenta la comunidad local o el sector específico al que se dirige el programa.

Definición de Objetivos: Establecer metas claras y medibles que el programa busca alcanzar, en línea con las capacidades y recursos disponibles.

Planificación Estratégica: Desarrollar un plan estratégico detallado que incluya actividades específicas, cronograma de ejecución, asignación de recursos y métodos de evaluación.

2. Diseño de Programas y Proyectos:

Selección de Actividades: Diseñar actividades prácticas y pertinentes que aborden las necesidades identificadas, utilizando metodologías participativas y adaptadas al contexto local.

Involucramiento de otros estamentos: Establecer alianzas con actores clave como gobiernos locales, ONGs, empresas y líderes comunitarios para garantizar el apoyo y la colaboración necesaria.

Desarrollo de Capacidades: Preparar a estudiantes y personal académico para la implementación efectiva de las actividades, asegurando que cuenten con las habilidades y conocimientos necesarios.

3. Implementación y Ejecución:

Desarrollo de Actividades: Ejecutar las actividades planificadas, asegurando una coordinación eficiente y la participación activa de todos los involucrados.

Monitoreo y Evaluación Continua: Realizar un seguimiento constante del progreso y los resultados obtenidos, ajustando las actividades según sea necesario para mejorar el impacto y la efectividad del programa.

Comunicación y Transparencia: Mantener una comunicación abierta y transparente con todos los estamentos, compartiendo regularmente los avances y logros alcanzados.

4. Evaluación de Impacto y Sostenibilidad:

Evaluación de Resultados: Evaluar el impacto del programa en la comunidad beneficiaria, utilizando indicadores de impacto social, económico, ambiental y educativo.

Sostenibilidad: Implementar estrategias para garantizar la continuidad y sostenibilidad de los beneficios generados por el programa incluso después de su finalización.

Tabla No 2. Áreas de extensión proyección social

| ACTIVIDAD | DESCRIPCION |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAPACITACIÓN EN EMPRENDIMIENTO | tiene como objetivo capacitar a estudiantes y miembros de la comunidad en habilidades empresariales y emprendimiento. Actividades Sugeridas: Talleres de Formación: Sesiones prácticas sobre desarrollo de modelos de negocio, gestión financiera y marketing para emprendimientos sociales. Asesorías Personalizadas: Brindar asesoramiento individualizado a emprendedores locales para la elaboración de planes de negocio. Evento de Emprendimiento: Organizar un evento al final del semestre donde los participantes puedan presentar sus proyectos |
| EDUCACIÓN CONTINUADA | Se realiza por medio de las actividades de formación permanente a través de cursos y diplomados; que tiene como objetivo complementar, actualizar y profundizar en determinadas temáticas. Cuenta con la Certificación de calidad ISO 9001 – 2015 |
| PRÁCTICAS Y PASANTÍAS | Espacios con relación a los aspectos curriculares del programa como proceso de implementación de conocimientos, realizando desde la formación contacto con el sector real. |

RELACIÓN INTERINSTITUCIONALES PARA REALIZAR PASANTÍAS – PRÁCTICAS

Establecer una relación interinstitucional clara y efectiva para las pasantías garantiza una experiencia enriquecedora tanto para los estudiantes como para las instituciones, promoviendo el aprendizaje práctico y el desarrollo profesional de los futuros profesionales. Para la realización de las prácticas y las actividades de proyección social, la institución cuenta con diferentes convenios que permite cumplir con la programación académica y desarrollar las competencias en cada nivel de formación

Tabla.3. Relación de Convenios

| ENTIDAD | CONTACTO | NATURALEZA DEL CONVENIO |
|--------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| Centro Internacional de Entrenamiento Salamandra | Diana Osuna | Administrativa y logística |
| Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium | Claudia Fonseca | Deportiva y Educativa |
| Institución educativa Boyacá | César Paz | Educación |
| Institución educativa Agustín Nieto Caballero | Edwin Reinel | Educación |
| Institución educativa Washington | Martha Lopera | Educación |
| Colegio Santa fé | Arleison Rivas | Educación |

| | | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Liga Vallecaucano de Fútbol | Oweimar Giradlo | Educación, deportiva |
| INTECOL | LUZ JANETH HERNÁNDEZ MOLINA | Educativo |
| Centro Educativo para jóvenes y adultos Palmira "CEPJAP" | Samuel Mejía Pineda | Educativo |
| Compubuga | Jaiber Adrian Valencia Ospina | Educativo |
| Instituto Politécnico de Occidente | Andrea Patricia Herrera | Educativo |
| Instituto Técnico de Gestión Empresarial | Sirley Casaran Rivas | Educativo |
| Instituto de Técnicas Integradas Múltiples del Occidente TIMDO | Julián Enrique Idrobo Guzmán | Educativo |
| Rent A Car | Andrés Burbano | Educativo Pasantías estudiantiles |

Fuente: Programa académico

En cuanto a la extensión, la Corporación ha ofrecido talleres, diplomados y cursos con el fin de actualizar y complementar los conocimientos acordes a las necesidades del entorno social, priorizando siempre las verdaderas necesidades de formación que se presentan, para obtener beneficios reales y tangibles para la sociedad.

A nivel del programa se realizó el siguiente proyecto que impactará a nivel disciplinar a egresados y convenios:

| | |
|------------|------------------------|
| DIPLOMADO: | ISO 45001 VERSIÓN 2018 |
|------------|------------------------|

ALCANCE

El diplomado está dirigido a público estudiante y egresado del programa de seguridad y salud en el trabajo, convenios con la institución, directivos de empresas privadas y públicas. Profesionales responsables del sg-sst. Profesionales, tecnólogos, técnicos profesionales y estudiantes del área de la seguridad y salud en el trabajo.

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Profundizar y/o actualizar en temas específicos en la implementación del Sistema de Gestión en Seguridad y salud en el trabajo.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El diplomado de la Corporación, brinda un contenido con los dispuesto en la legislación colombiana: El Decreto 1443 de 2014, el Decreto 472 de 2015, Decreto 1072 de 2015 y la Resolución 0312 de 2019.

Las herramientas brindadas en este diplomado están basadas en metodología de enseñanza Hispanoamericana la cual consiste en clases magistrales, talleres de análisis e intervención, simulaciones; en donde el objetivo es la comprensión y el aprendizaje en la implementación y ejecución del SGSST.

Perfil del docente: María Arboleda; Enfermera, Profesional en Salud Ocupacional especialista en Administración de la Salud, Auditora del sistema de Gestión en Seguridad y salud en el trabajo. experiencia en programas de medicina preventiva y del trabajo e higiene industrial, modelos de gestión ISO. Actualmente Analista de Salud, Seguridad y Medio Ambiente del Centro internacional de Agricultura Tropical CIAT.

El contenido temático que se desarrollará durante el diplomado es la siguiente:

| MÓDULO 1 | HORAS | METODOLOGIA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------|
| Comprensión de la organización y de su contexto | 4 | Aprendizaje basado en problemas |
| Comprensión de la necesidades y expectativas de los trabajadores y otras partes interesadas. | 4 | Aprendizaje basado en problemas |
| Determinación del alcance del sistema de gestión de la SST | 4 | Aprendizaje cooperativo |
| Sistema de gestión SST. | 4 | Aprendizaje basado en el pensamiento |
| MÓDULO 2 | HORAS | METODOLOGIA |
| Liderazgo y compromiso. | 2 | Aprendizaje basado en problemas |
| Política SST | 2 | Aprendizaje basado en problemas |
| Roles, responsabilidades y autoridades en la organización | 4 | Aprendizaje cooperativo |
| Consulta participación de los trabajadores | 4 | Aprendizaje basado en el pensamiento |
| MÓDULO 3 | HORAS | METODOLOGIA |
| Liderazgo y compromiso. | 4 | Aprendizaje basado en problemas |
| Política SST | 2 | Aprendizaje basado en problemas |
| Roles, responsabilidades y autoridades en la organización | 2 | Aprendizaje cooperativo |
| Consulta participación de los trabajadores | 4 | Aprendizaje basado en el pensamiento |

Beneficios para la comunidad Educativa:

- 1) Descuentos egresados = 40%
- 2) Descuentos estudiantes = 50%

Fuente: Área de mercadeo

En cuanto a los demás cursos de extensión, se realizan diferentes ofertas en el área de diseño de programas, desarrollo de aplicaciones, etc. Respondiendo a la necesidad del mundo actual cada vez más globalizado y tecnológico, con un ambiente virtual facilitando el acceso a la formación estas propuestas están diseñadas para los diferentes perfiles como especialistas, profesionales y auxiliares en las áreas de tecnología y profesiones en seguridad y salud en el trabajo

Tabla 4. Cursos de Extensión

| NOMBRE CURSO |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Python desde Cero |
| Diseño de Páginas web con e-commerce |
| Diplomado de Cumplimiento Normativo en Seguridad y Salud en el Trabajo (*Resolución 0312 de 2019* e ISO 45001:2018 |
| Curso Integral de Desarrollo Web y Programación |
| Curso de Diseño Full Stack y Programación de Sistemas Embebidos |
| Curso de Desarrollo de Aplicaciones Móviles y Plataformas IoT |
| Desarrollador BACK END, WEB, SOFTWARE y Gestión de Proyectos TI |

CII 5 No. 38 - 80

486 04 62

Nit: 89032436 - 1

call@hispanoamericana.edu.co

Fuente: Proceso de diseño y desarrollo

Bienestar Institucional

La Corporación, ha establecido el Bienestar Universitario, como una directriz para alcanzar sus metas corporativas en su proyección a futuro. Por esto el Departamento de Bienestar Universitario, se orienta a la comunidad académica para crear condiciones que le brinden un entorno satisfactorio, a través del préstamo de servicios y el desarrollo de programas que propicien la formación integral del individuo acorde a los intereses y necesidades del mismo.

Desde el Departamento de Bienestar Universitario, la Corporación, pretende contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria a nivel colectivo o

individual, para lo cual enfoca su atención en aquellos programas que considera básicos en el individuo para su formación integral:

Programas de intervención

Promoción de la salud integral: Implementación de estrategias que fomenten la promoción de estilos de vida saludables entre nuestros estudiantes, docentes y personal administrativo. Nuestro objetivo es fomentar una cultura de cuidado personal y promover hábitos saludables, enfocándonos en la prevención de enfermedades y la mejora del bienestar general. Reconocemos que la promoción de la salud integral es fundamental para el desarrollo académico y laboral exitoso, así como para el bienestar de toda nuestra comunidad educativa.

Deporte y recreación: Recursos y programas de deporte y ocio, que promuevan el bienestar físico en general. Permitiendo que todas las personas de la Corporación tengan acceso a actividades físicas de carácter recreativo, mediante el uso saludable del tiempo libre, brindando: la posibilidad de vincularse a gimnasios aliados, clases de ejercicio grupales y encuentros deportivos con otras instituciones.

Expresión artística y cultural: Comprende el desarrollo de actividades ligadas a las fechas conmemorativas que se celebren en el respectivo semestre, permitiendo espacios de socialización e integración de todos los miembros. Incluyendo, además, la programación de conferencias o eventos institucionales que favorezcan las habilidades artísticas y/o expresiones culturales.

Inclusión y diversidad: Promoción y sensibilización de un ambiente inclusivo y diverso, donde todos los miembros de la comunidad universitaria se sientan valorados y respetados, independientemente de su origen étnico, cultural, religión, orientación sexual, género o discapacidad.

Cultura Institucional y Permanencia Estudiantil: Proporcionar servicios que orienten y acompañen al estudiante en los procesos académicos, impulsando en gran medida el sentido de pertenencia y la cultura institucional; de esta manera, se está posibilitando el desempeño de forma más eficiente y exitosa en sus actividades.

- **Acompañamiento psicosocial:** Espacio que puede ser solicitado por el estudiante o ser remitido por el docente, donde puede recibir la orientación psicológica que se requiere, según las particularidades de cada caso. Teniendo en cuenta que no hace parte de un proceso psicoterapéutico.

- **Acompañamiento académico:** Permite al estudiante solicitar tutorías, asesorías en métodos de estudio, un mentor en clase que pueda apoyar el proceso de aprendizaje, con el objetivo de ayudar al estudiante a alcanzar su máximo potencial.

- **Asesoría financiera:** Se brinda al estudiante un espacio con el área financiera de la Institución, donde se definen acciones y orientaciones sobre las posibilidades de pago, permitiendo la continuidad de sus estudios.

Las actividades realizadas desde bienestar durante el año 2023 fueron las siguientes:

| DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD | ID TIPO | FECHA INICIO | FECHA FINAL |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-----------------------|
| Inducción estudiantil. Se brinda un espacio de integración y conocimiento acerca de la institución, sus procesos académicos y de formación integral. | 8 | 14 de Febrero de 2023 | 18 de Febrero de 2023 |
| Taller de expresión oral y corporal. Encuentro en el que los estudiantes participan de diferentes actividades que les va a permitir mejorar sus habilidades blandas. | 3 | 21 de Febrero | 14 de Marzo |
| Día de la mujer. Se propone un espacio de integración, donde compartimos un detalle a todas las mujeres del área administrativa y a las estudiantes que nos acompañaron en este día. | 2 | 8 de Marzo | 8 de Marzo |
| Jornada de PyP sobre violencia contra la mujer. Se socializó el marco legal que establece la definición de violencia y sus diferentes tipos. Adicionalmente, se sensibiliza por medio del violentómetro, qué conductas pueden considerarse violentas y se invita a reflexionar qué tanto están presentes en nuestras relaciones. Por último, se dan a conocer las rutas de atención | 1 | 10 de Marzo | 10 de Marzo |
| Día de los amigos. Se organizan 2 actividades grupales, que permitieron fortalecer los aspectos relacionales y motivacionales entre los estudiantes y docentes. | 3 | 13 de Marzo | 13 de Marzo |
| Día del hombre. Se comparte un detalle a todos los hombres que hacen parte del equipo de trabajo de la sede Cali y a los estudiantes que se encontraban cursando su jornada académica. | 2 | 21 de Marzo | 21 de Marzo |
| Semana de la salud. El día miércoles 12: Jornada de salud Oral con Orthoplan. El jueves 13: Jornada de donación de sangre con el acompañamiento de la Cruz Roja. El viernes 14: Tamizaje cardiovascular con Comfenalco EPS. El sábado 15: Donación de sangre con la Cruz Roja, Tamizaje visual con Óptica Montoya, y acompañamiento del SMART-FIT. El lunes 17: Jornada de tamizaje visual con Miradas Sanas. | 1 | 12 de Abril | 17 de Abril |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|------------|
| Primera jornada deportiva interinstitucional dirigida a todos los miembros de la institución interesados en participar del primer encuentro representativo con otras IES, en la categoría de voleibol mixto, Futbol 8 y ping pong. | 5 | 13 de Mayo | 13 de Mayo |
| Celebración del Día del Maestro, donde se organiza un almuerzo, el cual tiene como objetivo generar un espacio de socialización entre los miembros de la comunidad universitaria en la sede Cali. Se relizan vídeos con los estudiantes, exaltando lo positivo de sus docentes. | 8 | 13 de Mayo | 13 de Mayo |
| Segunda jornada deportiva, en la categoría de voleibol mixto y pingpong. Para llevar a cabo este encuentro, previamente se realizaron las adecuaciones al espacio de la cancha, donde ahora se cuenta con la malla para que el equipo de voleibol pueda realizar entrenamiento, adicionalmente se hace la compra del balón reglamentario y se realiza solicitud de un programa deportivo representativo a largo plazo, el cual es aprobado en comité académico. | 5 | 20 de Mayo | 20 de Mayo |

Fuente: sede **Cali**

3) **Fortalecimiento Tecnológico**

Se amplió la cobertura en la plataforma e-learning para el acompañamiento de las tutorías de manera remota mediada por Tics. Las aulas de sistemas garantizan el buen desarrollo de las actividades programadas en ellas, contando con modernos equipos de cómputo y mesas especiales para estos, buena iluminación, aire acondicionado, conexión de red, tableros y pantallas digitales. Se cuenta con 32 equipos de cómputo con tecnología de características CORE I5, 4 GB DE RAM, disco de 250 y otros equipos con CORE I3, 4GB de RAM y disco de 300GB. Además, se cuenta con un canal de 100MB, sobre fibra óptica el cual es sincrónico.

La institución cuenta con varios sistemas de información, que le permiten de manera ágil y oportuna dar respuesta a los requerimientos de la comunidad académica: Software Académico School-Data: Es la Aplicación que permite la gestión académica en sus procesos fundamentales, desde el ingreso del estudiante a la IES hasta su graduación o retiro. Tiene la capacidad para manejar 10.000 estudiantes operar 100% en la NUBE y se administra por la dirección de TIC, KOHA: Sistema integrado de bibliotecas de código abierto que permite la administración de la Biblioteca.

Sistema de Gestión Integral: La IES cuenta con la plataforma Help Desk Software HESK , que gestionan todos los procesos que hacen posible el desarrollo del objeto social. En el software se registran las FPQR de los Estudiantes, Administrativos y Docentes lo cual permite dar soluciones oportunas y acciones correctivas inmediatas para mantener procesos académicos de calidad.

Software financiero: La institución cuenta con el software Contable World Office, en los módulos de Contabilidad, Cuentas por pagar, Activos Fijos, Cuentas por Cobrar, Nómina, ejecutado y mantenido bajo las normas legales vigentes.

4) **Actividades de investigación.**

La investigación juega un papel crucial en una corporación ya que no solo permite avanzar en el conocimiento y la innovación en sus respectivas áreas disciplinares, sino que también enriquece la calidad educativa y fortalece la conexión entre teoría y práctica. Es particularmente relevante para desarrollar competencias investigativas en los estudiantes y prepararlos para los desafíos del mundo laboral y académico.

se establece que se desarrollara el proceso de investigación en dos líneas: la parte de identidad institucional de nuestros estudiantes para fortalecer la corporación educativa en términos de claridad y cohesión interna, y también enriquecer la formación académica y profesional de sus participantes, preparándolos para liderar con éxito en un entorno educativo dinámico y competitivo.

La investigación en identidad institucional es fundamental para la corporación, ya que define y fortalece su misión, visión, filosofía institucional y perfiles profesionales. Estos elementos son esenciales para la cohesión interna, la atracción de talento y la diferenciación en un mercado educativo competitivo. La investigación en este campo no solo ayuda a clarificar y comunicar la identidad de la institución, sino que también asegura que todos los miembros de la comunidad educativa compartan una comprensión común y un compromiso con los valores y objetivos institucionales.

IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN EN IDENTIDAD INSTITUCIONAL

Clarificación y Coherencia: Definir claramente la misión, visión y filosofía institucional asegura que la corporación educativa opere con un propósito definido y coherente.

Atracción de Talento: Una identidad institucional bien definida y comunicada puede atraer a estudiantes, profesores y personal administrativo que compartan los valores y objetivos de la institución.

Diferenciación Competitiva: En un mercado educativo saturado, una identidad institucional fuerte puede diferenciar a la corporación y posicionarla como líder en su campo.

Cohesión y Compromiso: Fomentar un sentido de pertenencia y compromiso entre todos los miembros de la comunidad educativa, mejorando así el ambiente de trabajo y el rendimiento general.

CÓMO ABORDAR LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Paso a Paso del Proceso de Investigación

1. Plan de Trabajo:

Diagnóstico Inicial: Evaluar la percepción actual de la misión, visión y filosofía institucional entre estudiantes, profesores y personal administrativo mediante encuestas y grupos focales.

Definición de Objetivos: Establecer objetivos específicos para la investigación, como clarificar la identidad institucional, alinear los perfiles profesionales con la misión y visión, y fortalecer la cohesión organizacional.

Diseño Metodológico: Elegir metodologías apropiadas, como análisis documental, entrevistas estructuradas y análisis comparativos, para recolectar datos y obtener insights relevantes.

2. Semillero de Investigación:

Formación y Capacitación: Capacitar a un semillero de investigación compuesto por estudiantes interesados en técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas, así como en la aplicación práctica de teorías de identidad institucional.

Participación Activa: Involucrar al semillero en todas las fases del proyecto, desde la recolección y análisis de datos hasta la elaboración de informes y recomendaciones.

3. Estructura para la Gestión de la Investigación

Estímulos: Implementar incentivos como becas de investigación, créditos académicos adicionales y reconocimientos públicos para motivar la participación y el compromiso del semillero de investigación.

Organización: Designar un líder de investigación responsable de la coordinación general del proyecto, asegurando una comunicación efectiva y el cumplimiento de los plazos establecidos.

Espacios de Trabajo: Proporcionar espacios físicos y virtuales equipados con tecnología avanzada, acceso a bases de datos especializadas y bibliografía relevante para apoyar la investigación en identidad institucional.

RESULTADO ESPERADO

Al abordar las actividades de investigación en identidad institucional de manera estructurada, se espera lograr los siguientes resultados:

Clarificación y Fortalecimiento de la Identidad: Definir y comunicar una misión, visión y filosofía institucional claras y coherentes que guíen las decisiones estratégicas y operativas de la corporación.

Alineación de Perfiles Profesionales: Asegurar que los perfiles profesionales de los técnicos y otros profesionales se alineen efectivamente con la identidad y objetivos institucionales.

Mejora en la Cohesión Organizacional: Fomentar un sentido de pertenencia y compromiso entre todos los miembros de la comunidad educativa, mejorando así la colaboración y el desempeño institucional.

Desarrollo de Capacidades de Investigación: Capacitar a estudiantes y profesionales en habilidades investigativas y teóricas relevantes, preparándolos para contribuir de manera significativa al desarrollo y fortalecimiento continuo de la identidad institucional.

3. APROBACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS A DICIEMBRE 31 DE 2023

Se da lectura al informe de la revisoría fiscal, sobre los estados financieros del año 2023 de la Corporación Unificada Hispanoamericana.

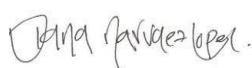
El revisor fiscal presenta el respectivo informe de los resultados del año 2023 de la institución:

CORPORACIÓN UNIFICADA HISPANOAMERICANA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Estado de Situación Financiera

Al 31 de diciembre de 2023 y 31 de diciembre de 2022 Cifras en pesos

| | | 2023 | 2022 | VARIACIÓN |
|---------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------|---------------------|
| ACTIVOS | | | | |
| Activos corrientes | | | | |
| Efectivo y equivalentes al efectivo | Nota 4 | 99.304.705 | 25.844.137 | 73.460.568 |
| Cuentas por Cobrar | Nota 5 | 43.417.613 | 5.727.000 | 37.690.613 |
| Activos por impuestos corrientes | Nota 6 | 2.184.592 | 39.201 | 2.145.391 |
| Otros activos no financieros | Nota 7 | 157.017.929 | 183.187.584 | (26.169.655) |
| Activos corrientes totales | | 301.924.839 | 214.797.922 | 87.126.917 |
| Activos no corrientes | | | | |
| Propiedades, planta y equipo | Nota 8 | 85.694.086 | 96.935.842 | (11.241.756) |
| Activos no corrientes totales | | 85.694.086 | 96.935.842 | (11.241.756) |
| Activos totales | | 387.618.925 | 311.733.764 | 75.885.161 |
| PASIVOS Y PATRIMONIO | | | | |
| Pasivos Corrientes | | | | |
| Acreeedores comerciales y otras cuentas por pagar | Nota 9 | 51.576.462 | 4.092.400 | 47.484.062 |
| Pasivo por impuestos | Nota 10 | (494.000) | - | (494.000) |
| Otros pasivos no financieros | Nota 11 | 6.795.640 | 6.795.640 | - |
| Anticipos y avances | Nota 12 | 17.255.260 | - | 17.255.260 |
| Pasivos corrientes totales | | 75.133.362 | 10.888.040 | 64.245.322 |
| Pasivos Totales | | 75.133.362 | 10.888.040 | 64.245.322 |
| Patrimonio | | | | |
| Capital social | | 300.000 | 300.000 | - |
| Superávit de capital | Nota 13 | 2.956.221 | 2.956.221 | - |
| Utilidad del Ejercicio | | 11.639.839 | 1.489.437 | 10.150.402 |
| Resultados de ejercicios anteriores | | 297.589.503 | 296.100.066 | 1.489.437 |
| Total Patrimonio | | 312.485.563 | 300.845.724 | 11.639.839 |
| Total de pasivos y capital contable | | 387.618.925 | 311.733.764 | 75.885.161 |



Diana Paola Narvaez López
 Representante legal
 1130598000



Diana Carolina Cardoza
 Contadora
 T.P No. 148048-T



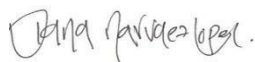
Eliana Rocio Lasso P,
 Revisor Fiscal
 T.P No. 221650-T

CORPORACIÓN UNIFICADA HISPANOAMERICANA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Estado de Resultados

Al 31 de diciembre de 2023 y 31 de diciembre de
2022 Cifras en pesos

| | | 2023 | 2022 | VARIACIONES \$ |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Ingresos | Nota 14 | | | |
| Ingresos por Actividades Ordinarias | Nota 14.1 | 193.802.353 | 137.029.612 | 56.772.741 |
| Costos de venta | Nota 15 | 34.868.018 | 27.153.000 | 7.715.018 |
| Margen Otras Actividades | | 158.934.335 | 109.876.612 | 49.057.723 |
| Margen Bruto | | 158.934.335 | 109.876.612 | 49.057.723 |
| Otros Ingresos | Nota 14.2 | 60.887 | 48.164.431 | 48.103.544 |
| Gastos Operacionales de Administracion | Nota 16 | 144.059.614 | 156.275.519 | 12.215.905 |
| Resultado de la Operación | | 14.935.608 | 1.765.524 | 13.170.084 |
| Costos Financieros | | | | |
| Gastos Financieros | Nota 17 | 3.295.769 | 276.087 | 3.019.682 |
| Total Costos Financieros | | 3.295.769 | 276.087 | 3.019.682 |
| Beneficio / (Pérdida) antes de impuestos de Actividades Continuas | | 11.639.839 | 1.489.437 | 10.150.402 |
| Impuesto de Renta | | | | |
| Beneficio / (Pérdida) después de impuestos de Actividades Continuas | | 11.639.839 | 1.489.437 | 10.150.402 |



Diana Paola Narvaez López
Representante legal
1130598000



Diana Carolina Cardoza
Contadora
T.P No. 148048-T



Eliana Rocio Lasso P,
Revisor Fiscal
T.P No. 221650-T

4. Aprobación presentación nuevos programas académicos de ETDH

La propuesta de presentación de 10 nuevos programas de Educación Técnica y de Desarrollo Humano (ETDH) para el año 2024. Tras una detallada exposición de los beneficios y la pertinencia de estos programas, y considerando la alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, el Consejo Superior, por unanimidad, decidió aprobar la presentación de dichos programas.

5. Otros

se procedió a la evaluación y aprobación de varias políticas institucionales fundamentales para el desarrollo y funcionamiento óptimo de la institución. Tras una discusión detallada y exhaustiva de cada política propuesta, el Consejo Superior, por unanimidad, decidió aprobar las siguientes políticas institucionales:

- 1. Política de Prácticas:** Esta política establece los lineamientos y procedimientos para la implementación y supervisión de prácticas profesionales, asegurando que los estudiantes reciban una formación práctica de alta calidad que complemente su educación teórica.
- 2. Política de Gestión del Talento Humano:** Esta política se enfoca en el desarrollo, capacitación, evaluación y bienestar del personal administrativo y docente, garantizando un entorno laboral motivador y eficiente que fomente el crecimiento profesional y personal.
- 3. Política de Bienestar:** Esta política tiene como objetivo promover el bienestar integral de la comunidad universitaria, a través de programas y actividades que aborden aspectos físicos, emocionales y sociales, contribuyendo a un ambiente educativo saludable y equilibrado.

4. Política de Gestión de la Infraestructura: Esta política se centra en la planificación, mantenimiento y mejora continua de la infraestructura física y tecnológica de la institución, asegurando que las instalaciones y recursos estén en condiciones óptimas para apoyar el proceso educativo.

6. APROBACIÓN DEL ACTA:

Cubierto el orden del día, el presidente da por terminada la reunión siendo las 3:00 pm.

En constancia se firma la presente acta en Santiago de Cali a los 22 días del mes de Abril del año dos mil veintitrés. (2023)



JOSÉ ROBERTO NARVAEZ MORENO

Presidente Consejo Superior



ANDRÉS NARVAEZ LÓPEZ

Secretario general